Proyecto “La Tierra Nuestro Único Hogar”.

**Directora**: Liliana Mora.

**Vicedirector**: Héctor Sánchez.

**Docente**: Natalia Gómez

**Sala**: 5 años “B” **Turno**: Tarde

**Duración**: 1 mes (03/08 hasta 31/08)

Fundamentación:

*"Cuidaré mi cuerpo, mejoraré la calidad de mis pensamientos, cuidando mi hogar mejoraré el mundo y seguramente cuidando el planeta, me integraré armoniosamente al universo"
Mahatma Gandhi*

Los problemas de nuestro planeta no son un fenómeno nuevo. La contaminación del aire, de las aguas y del suelo, la destrucción de los bosques y selvas por incendios, la extinción de especies valiosas son temas que nos involucra como sociedad, y los niños no son ajenos a estas problemáticas, por ello es importante trabajar la educación ambiental y en ese marco, homenajear en el mes de Agosto a la Pachamama, enseñando a cuidarla y a incentivar el amor por la naturaleza.

 Los niños son sujetos sociales con derecho a apropiarse de la cultura que forman parte ya que ellos son el futuro y depende de nosotros, el transmitir conciencia, conocimiento y valores que sirvan y signifiquen para las generaciones venideras.

Este proyecto pretende acercar la educación ambiental a los niños, padres y comunidad educativa desde un educar en valores: enseñar a compartir, respetar, amar, tolerar y cuidar el medio ambiente, a través de espacios pedagógicos centrados en metodologías lúdicas y vivenciales.

Si los niños incorporan este mensaje, si los docentes lo transmitimos comprometidamente, las futuras generaciones tendrán asegurada su conciencia ecológica

Propósitos:

* Promover la indagación del ambiente de un abordaje interdisciplinar enriqueciendo y complejizando las representaciones del mismo.
* Promover actitudes de valoración y preservación del ambiente generando curiosidad, interés y comprensión acerca de los seres vivos y las relaciones dinámicas con el entorno.
* Promover el desarrollo de capacidades y la apropiación de determinados saberes necesarios para que puedan participar e integrarse en un medio social natural.

Contenido N.A.P.

* Asegurar la enseñanza de conocimientos significativos que amplíen

sus saberes y aumenten el placer por conocer.

* Promover la apropiación de hábitos saludables que contribuyan al cuidado del ambiente.

Contenido ESI

* El desarrollo de capacidades para tomar decisiones sobre las propias acciones en forma cada vez más autónoma fortaleciendo su autoestima.

|  |  |
| --- | --- |
| Campo de Experiencia | Saberes |
| Para la Indagación del AmbientePara la Construcción de la IdentidadPara la comunicación y la expresión | **Iniciación en el conocimiento de actitudes y comportamientos de cuidado y conservación del ambiente a partir de la exploración del entorno cercano.****Iniciación en el conocimiento de eventos sociales y culturales de la comunidad****Organización de la información para ser comunicada** |

* **Recursos Humanos:** Docente – padres y niños/as.
* **Recursos Materiales:** elementos no convencionales que haya en casa- TIC- libros digitalizados- videos on-line.
**Criterios de Evaluación:**
* Expresa verbalmente sus vivencias de manera espontánea.
* Identifica lo conocido, experimentado y aprendido sobre el cuidado del medio ambiente.
* Relata de manera ordenada temas de su interés.
* Describe cambios de su entorno utilizando vocabulario adecuado.
* Menciona la secuencia de hechos de un tema tratado.

**Posibles Actividades**

|  |  |
| --- | --- |
| **Día**  | **Actividad**  |
| **3** | <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/131640> El duende | Videos | PakapakaLali prepara comida para la Pachamama, para pedirle permiso a la tierra para ararla y sembrarla, sin embargo las cosas cambian cuando se entera que ese mismo día es el cumpleaños de Elbiz, y decide dejarlo todo por su amigo. Con plastilina u otros materiales que haya en casa armamos la tierra y todo los que nos brinda. Escuela 17 Carlos Morel D.E. 20: Familias en la Escuela: 6° A y B T.M |
| **4** | <https://www.youtube.com/watch?v=DFC350HEV98> cuento el Planeta Tierra-¿Que le pasaba a la tierra? ¿Qué podemos hacer para cuidarla? Colorear.Imágenes del Día de la tierra para colorear | Colorear imágenes |
| **5** | Video llamada Grupal: Dialogar con los niños acerca de nuestro*medio ambiente*, de quiénes viven en él y cómo cuidarlos. Observar imagenes de ámbitos cuidados por el ser humano y ambientes descuidados y contaminados. Reflexionar acerca de la importancia de **no contaminar**  |
| **6** | **Feriado capitalino** |
| **10** | Rutina de pensamiento “Veo- pienso- me pregunto” sobre la imagen Un personaje de la tierra contaminada. | Vector Gratis¿Qué piensas sobre lo que has visto? ‒ ¿Qué podemos hacer nosotros/as? |
| **11** | Contar cuentos, **Tiempo de Duendes**sobre el medio ambiente. Tarea para mañana ¿Qué son las 3 R? |
| **12** | <https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4> Reciclar y reutilizar con los niños y las familias, materiales que no son degradables. |
| **13** | Cuento EL General San Martin.Confeccionamos con material descartable y algunas técnicas el barco que llevó a la familia San Martín a España<https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=52SiNCvGVoU&feature=emb_logo> |
| **17** | **Feriado Nacional** |
| **18** | Utilizar papel de periódico, papeles de colores que no usemos más y cartón para hacer una obra de arte entre todos.  |
| **19** | **Pin van Paquita Vicente Rius op Reciclatge | Werkbladen ... ¿Dónde está el camino?** |
| **20** | Culminar el encuentro escuchando la canción “Salvar al mundo”  Pensar un mensaje para cuidar la Tierra en familia y grabar un videíto diciendo el mensaje |